

Принято на общем собрании работников
МБОУДО «Дом детства и юношества»
Мамадышского муниципального района РТ
Протокол № 2
от « 31 » 08 2020 г.



Утверждаю
Директор МБОУДО «Дом детства и юношества»
Мамадышского муниципального района РТ
А.М. Ефимов
Приказ № 135 от « 31 » 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценки эффективности деятельности работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 августа 2010 г. № 678 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов профессиональной деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:
проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основание и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работников в зависимости от их качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- методист;
- педагог дополнительного образования.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

- 2.5. Портфолио заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителя МО, членов профкома.
- 2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.
- 2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 1 год. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.11. Определяется следующий отчетный период:
С сентября по декабрь, с января по август – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 мая*);
- 2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
работники сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок
- 2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись работнику и утверждается приказом руководителя.
- 2.16. В случае несогласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.18. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3. Заключительные положения

- 3.1. Настоящее Положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

**Критерии
оценки эффективности деятельности работников
МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района РТ**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
Директор							
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные	
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
3.1	- требований охраны труда	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	
3.2	- отсутствие несчастных	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний -	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
	случаев с обучающимися и работниками по вине школы					3 балла	
3.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.	
4	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
5	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	%	100-115	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование	
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах	
7	Наличие объединений детского технического, спортивно-технического творчества в учреждении	%	0-1	10	годовая	при наличии объединений – 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов	
9	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	7	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы	
10	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
11	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного, федерального уровня, республиканского	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято уча-	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
	уровня					стие	
	муниципально-го уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие	
12	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов	
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6	годовая	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
12	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5	полугодовая	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие	
Итого –100							
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе							
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N = (B / A) * 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.	
2	Организация контроля и диагностики образовательной	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности; F – количество проведенных мероприя-	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
	деятельности в школе					тий данной направленности. Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных	
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	6 4 2	годовая	Наличие призовых мест по итогам участия - федерального уровня – 6 баллов; - республиканского уровня – 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла; - при отсутствии призовых мест - 0 баллов (баллы учитываются по всем уровням) Учитывается приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов	
8	Доля работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	40-60	5	годовая	$N = (B/A) \cdot 100\%$, где A - число педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в отчетном периоде; B - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
						$\max - \min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
9	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где A - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность педагогов учреждения, $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы	
	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	8	годовая	$8 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	

Итого – 70

Методист

1	Обеспеченность педагогов учреждения республиканскими образовательными и досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся	%	90-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – общее количество педагогов, обеспеченных образовательными и досуговыми программами в текущем отчетном периоде, B — общее количество педагогов $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программ, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях)	
---	--	---	--------	----	---------	--	--

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
2							
	Участие воспитанников отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
3	Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	согласно отдельному алгоритму расчета	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятия Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников	
4	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитываются планы работы отдела/учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – планируемое к разработке количество методических рекомендаций, пособий, F – фактическое количество разработанных методических рекомендаций, пособий	
6	Привлечение грантов на развитие учреждения	%	0 - 1	5	годовая	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов; при отсутствии привлечения - 0	

Итого – 55

Педагог дополнительного образования

1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эф-	
---	-------------------------	---	--------	----	-------------	---	--

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
						<p>фактивности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагога за квартал, журналы</p>	
3	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.						
	международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
	муниципального уровня	место	0-N	3	годовая		
4	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	5	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
5	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников педагога
6	Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов	
	международного, федерального	место	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый балл
	го, республиканского уровня					уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
	муниципального уровня	место	0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
Итого – 50							